



le

programme  
de

**Notre**

**Université**

**Demain**

Pour le service public de la connaissance

---

Listes soutenues par Carine Bernault

*Les étudiantes et les étudiants formés aujourd'hui à l'université de Nantes sont celles et ceux qui relèveront demain les défis majeurs pour l'avenir du monde. Ils répondront notamment aux questions cruciales posées par l'évolution du climat, de la consommation, de la démographie, de l'éducation, de la santé ou encore de la démocratie. Il s'agit là d'une responsabilité mais aussi d'une grande fierté car cela nous rappelle que nos missions et notre action s'exercent avant tout au service de la société et du progrès.*

*Depuis plus de dix ans, sur fond de fortes contraintes budgétaires et d'une logique de financements par appels à projets, les réformes visant l'autonomie des universités et l'émergence de politiques de site ont profondément modifié le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. D'autres réformes sont annoncées, notamment s'agissant de la recherche, et elles pourraient entraîner d'importantes évolutions.*

*Dans ce contexte, l'université de Nantes a connu une véritable progression au cours des dernières années. Le bilan du mandat qui s'achève permet à chacun de le constater. Toutefois, nous ne devons pas nous en contenter.*

*Le moment d'une élection est justement celui qui permet de faire collectivement le point, de débattre, de reposer les fondamentaux et de redéfinir les contours du projet pour l'université de Nantes : Quel est le sens de notre action ? Quelles sont nos valeurs ? Quelles sont nos priorités ? Que voulons-nous pour demain ?*

*Le monde change, notre établissement doit changer avec lui et être acteur de ces changements. Il est nécessaire de préparer l'université à l'évolution de la société, de l'adapter à son environnement culturel et socio-économique et de penser sa place dans le paysage national et international. La formation, la recherche et l'innovation nourrissent et se nourrissent de ces évolutions, elles irriguent le territoire et le transforment. Il s'agit donc d'assumer pleinement le rôle social de l'université, son engagement citoyen. Mais il nous appartient aussi de faire en sorte que ces changements ne modifient pas ce que nous sommes fondamentalement : une institution publique. L'enseignement supérieur et la recherche sont un service public et non un marché ; ce sont des investissements et non des coûts.*

*C'est en ce sens que les listes « **NOTRE UNIVERSITÉ DEMAIN** » se sont constituées, au service de l'intérêt général et donc pour la promotion du service public de la connaissance.*

*Nous soumettons à vos suffrages un projet mais aussi une méthode de travail. Notre projet fixe un cap, identifie nos priorités, propose des actions, établit des objectifs. Nous y tenons et nous nous y tiendrons. Cependant, ce projet n'est pas figé. Il est nécessairement évolutif et la liste des mesures proposées ne saurait être exhaustive. Convaincus que l'on ne peut déterminer aujourd'hui l'intégralité des objectifs et des mesures à mettre en œuvre pour les années à venir sans prendre le risque de se couper de l'évolution de l'établissement, convaincus également de la nécessité de laisser une place aux initiatives personnelles, à l'intelligence collective, pour faire émerger de nouvelles idées, nous nous engageons donc à adopter un mode de fonctionnement qui permette à chacun de proposer des mesures, des idées, pour nourrir nos réflexions et nos actions au service de l'établissement.*

*Au-delà de la méthode, le projet que nous portons est simple mais ambitieux : **renforcer le service public de la connaissance en faisant évoluer notre établissement, dans le respect des femmes et des hommes qui font l'université.** Nous poursuivrons notre dynamique de développement et d'excellence collective et nous engageons en faveur d'une université qui assume pleinement son rôle*

au bénéfice de l'intérêt général, d'une université qui évolue pour mieux fonctionner, d'une université citoyenne qui s'engage.

 Vous avez partagé vos idées, certaines d'entre elles enrichissent le programme au fil des semaines. Retrouvez-les en vert dans le texte.

# 1. Notre université assume pleinement ses missions de service public

Le rôle d'une université est de créer des connaissances et de les partager, en assurant leur large diffusion dans la société, au bénéfice de tous. « Notre Université Demain » s'en empare pleinement. Dans une société en perte de repères, garantir la création libre des connaissances et leur transmission, former des étudiants à l'esprit critique, leur donner accès à la culture et les mettre en situation d'acquérir en permanence de nouvelles compétences, s'ouvrir au monde et valoriser les résultats de la recherche pour agir sur la société est plus que jamais essentiel.

## ► Soutenir la recherche dans toute sa diversité

La recherche académique a vocation à s'emparer des grands défis sociétaux en lien avec les enjeux identifiés sur le territoire métropolitain, régional, national, mais aussi à l'échelle de l'Europe et à l'international. Cette recherche libre, fondamentale ou appliquée, disciplinaire ou interdisciplinaire, est une mission fondamentale de l'université qui doit impérativement être soutenue.

- Libérer du temps pour les enseignants-chercheurs et les chercheurs en mettant à leur disposition, à l'échelle des pôles, des équipes d'appui pour le montage et l'ingénierie de projet
- *Soutenir et amplifier la modulation du service pour les enseignants-chercheurs qui le souhaitent dans une logique pluriannuelle, en accord avec leur composante.*
- Soutenir l'axe industrie du futur de NEXt2, en renforçant notre partenariat avec l'IRT Jules Verne et en favorisant l'interdisciplinarité (notamment le lien technologies – sciences humaines et sociales)
- Soutenir l'axe santé du futur de NEXt2, avec le CHU et l'Inserm, et construire un modèle novateur et ambitieux articulant étroitement l'expertise scientifique fondamentale des unités de recherche avec une recherche translationnelle et clinique d'excellence

- Définir collectivement et valoriser une thématique structurante centrée sur les sciences humaines et sociales
- Renforcer le dialogue avec les organismes de recherche en vue d'une simplification de l'administration de la recherche dans les laboratoires
- Renforcer le lien entre master et doctorat, et donc le lien entre formation et recherche, et travailler collectivement sur de nouvelles méthodes d'enseignement
- Déterminer collectivement des modalités de mise en œuvre de la future loi de programmation pluriannuelle de la recherche (LPPR) dans notre établissement
- Renforcer les partenariats des laboratoires avec les entreprises (labcom, thèse cifre)
- Poursuivre l'effort d'accompagnement des jeunes enseignants-chercheurs grâce à des offres de formation à la conduite de projets et des parrainages par des collègues plus expérimentés
- Soutenir l'effort vers l'internationalisation en menant une politique ambitieuse d'accompagnement des chercheurs et des laboratoires et en renforçant les partenariats stratégiques avec des universités européennes

## ► **Accompagner les étudiants dans leur orientation, leur parcours de formation et leur insertion professionnelle**

La formation est sujette depuis plusieurs années à des réformes d'envergure. Nous devons faire de ces évolutions des opportunités et proposer des dispositifs originaux permettant de mieux accompagner les étudiants dans leurs parcours.

- Intensifier notre politique d'orientation et d'insertion :
  - Intégrer davantage les stages et les projets dans les maquettes de formation, et faciliter les stages volontaires
  - Encourager l'alternance et l'apprentissage, en accompagnant plus particulièrement l'évolution des formations en master
  - Faire appel à des étudiants rémunérés pour accompagner les étudiants en difficulté mais aussi des lycéens avant leur arrivée à l'université
- Transformer l'offre de formation :
  - Adopter une approche par les compétences
  - Conduire une démarche collective d'évaluation continue de nos formations en créant notamment une commission dédiée
  - Développer les passerelles entre les formations
  - Favoriser l'individualisation des parcours de formation
  - Faciliter les réorientations en cours de formation
  - Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques

- Structurer la formation par la recherche en renforçant le lien entre master et doctorat
- Amplifier le soutien à la création de formations interdisciplinaires au sein des pôles et entre les pôles
- Soutenir l'engagement étudiant (bonification de la moyenne générale de l'année, supplément au diplôme...)
- Déployer les « open badge » pour reconnaître et valoriser les compétences transversales développées par les étudiants en dehors de leurs cours
- Favoriser l'entrepreneuriat étudiant :
  - Généraliser les formations à l'entrepreneuriat, de la sensibilisation au cursus approfondi en cohérence avec le plan national « Esprit d'entreprendre »
  - Valoriser la conduite de projets entrepreneuriaux au sein des cursus d'études

## ► Amplifier l'innovation et les relations avec les entreprises

La recherche scientifique nourrit et se nourrit de l'évolution de la société. En valorisant les résultats de nos recherches, en renforçant nos liens avec les acteurs du territoire (collectivités, plateformes technologiques, entreprises), nous rappelons que les chercheurs sont acteurs des transitions et transformations sociales.

- Créer un parcours d'accompagnement à la création de startups issues de nos laboratoires (DeepTech), sensibiliser et former des chercheurs (docteurs, post-doc et permanents) à l'entrepreneuriat
- Soutenir le développement de notre filiale Capacités SAS pour valoriser les travaux de recherche de nos laboratoires et leur diffusion la plus large sur le territoire, en renforçant notamment les liens avec le CHU de Nantes et l'IRT Jules Verne
- Créer l'équivalent d'un CRCT (Congé pour Recherches ou Conversions Thématiques) innovation avec une décharge de 6 à 12 mois des activités d'enseignement pour permettre aux enseignants-chercheurs de se concentrer sur la valorisation des résultats de leurs recherches
- Prendre en compte le volet innovation *et valorisation* dans l'évolution des carrières des enseignants-chercheurs au même titre que les autres activités
- *Porter une réflexion sur un critère de valorisation dans les recrutements d'enseignants-chercheurs, selon les disciplines, afin de doter l'établissement de profils en capacité de répondre aux demandes de collaboration des entreprises.*

## ► S'ouvrir davantage encore à l'Europe et au monde

En permettant à nos étudiants de découvrir le monde et en accueillant des étudiants étrangers, nous contribuons à changer le monde dans lequel nous vivons.

- S'engager dans un consortium d'universités européennes (UE) afin de partager les meilleures pratiques en recherche, formation, innovation et favoriser les échanges entre étudiants et personnels des établissements
- Développer des accords internationaux conjoints avec nos partenaires sur le territoire
- Amplifier la politique d'internationalisation des diplômés (Masters plurilingues ou en anglais, double-diplômes, programmes Erasmus Mundus, programmes délocalisés, cotutelles de diplômés de doctorat)
- Favoriser les partenariats internationaux dès le niveau doctorat en proposant un programme « doctorants invités », sur le modèle des « chercheurs invités »
- Soutenir les actions en faveur de l'aide multilingue à la préparation de colloques et de l'aide à la traduction par un bureau de traduction de l'université
- Promouvoir des accords cadre favorisant le développement de projets interdisciplinaires

## ► Développer la formation tout au long de la vie

La formation tout au long de la vie est un enjeu majeur. Nous devons permettre à nos concitoyens d'acquérir et d'actualiser leurs connaissances et leurs compétences en favorisant leur évolution professionnelle.

- Adapter l'offre de formation aux usages des professionnels, aux besoins des personnes en recherche d'emploi ou en reconversion et, autant que possible, la rendre accessible à distance par tout public, en France et à l'étranger, notamment dans les pays francophones
- Soutenir le développement de la formation par l'alternance et amplifier la reprise d'études
- Accompagner les enseignants-chercheurs et enseignants dans le développement de projets de formation continue par des personnels experts qui travailleront au sein des pôles en lien direct avec la direction de la formation continue de l'établissement
- Développer une offre de formation continue dédiée à la transition environnementale

## ► **Rendre les connaissances accessibles à tous**

Les connaissances créées à l'université doivent être gratuitement accessibles à tous. Selon les termes de l'initiative de Budapest pour l'accès ouvert (14 fév. 2002), il s'agit d'« accélérer la recherche, d'enrichir l'enseignement, de partager les connaissances du riche avec le pauvre, et celles du pauvre avec le riche, de rendre cette littérature aussi utile que possible, et de jeter les fondations permettant d'unir l'humanité dans une conversation intellectuelle et une quête communes de la connaissance ».

- Faire de la science ouverte et des ressources éducatives libres une priorité :
  - Développer la pédagogie sur les archives ouvertes et les droits des enseignants-chercheurs
  - S'engager dans une politique de données ouvertes
  - Adopter des mesures incitatives pour promouvoir le dépôt des publications dans les archives ouvertes
- Amplifier la diffusion de la culture scientifique et technique (CST) en accentuant la professionnalisation de la mission CST et en développant une offre de formation à l'attention des enseignants-chercheurs
- Développer l'enseignement à distance (EAD) pour favoriser la création de formations « à la carte » à destination d'un large public, en France et à l'étranger



## 2. Notre université évolue

Nous souhaitons créer Nantes Université car nous sommes convaincus de la nécessité de faire évoluer notre modèle pour mieux accomplir nos missions de service public et vivifier la démocratie universitaire. Le report de la création prévue initialement en janvier 2020 nous donne la possibilité de prendre plus de temps pour bâtir ensemble ce nouvel établissement puisque nous envisageons une création en janvier 2021. « Notre Université Demain » défend une université plus forte car transformée.

### ► Créer un nouveau modèle d'université

Nous souhaitons rassembler les forces académiques du territoire et développer les complémentarités en créant une université nouvelle, acteur majeur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le territoire.

La création de pôles, regroupant composantes et structures de recherche, favorisera le croisement des disciplines et assurera une meilleure convergence de la formation et de la recherche. En dotant ces pôles d'un pouvoir de décision, nous pourrions adopter un mode de fonctionnement moins centralisé et plus fluide. Deux principes fonderont la constitution des pôles : la confiance et la responsabilité.

#### Ce nouveau modèle permettra d'améliorer notre fonctionnement

- Confier aux pôles, chaque fois que cela est pertinent, des décisions qui relèvent aujourd'hui des instances de l'établissement
- Adapter l'organisation administrative à ce nouveau modèle en proposant des services à l'échelle polaire, plus en proximité des étudiants et des personnels sur les campus. Cette évolution progressive se réalisera dans le respect des affectations et des carrières des personnels
- Redéfinir les modes d'attribution des moyens en limitant le recours aux appels à projets internes et en garantissant transparence et équité
- Décloisonner les instances formation, recherche, relations internationales, ressources humaines au niveau de l'établissement pour donner aux élus une vision globale et permettre l'adoption d'orientations plus pertinentes
- Créer une instance dédiée aux questions d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique
- Simplifier les processus de gestion et renforcer les outils de pilotage existants

Nous souhaitons réfléchir à la mise en place d'un **comité de suivi** de la création de Nantes Université, composé de personnels et étudiants, afin d'accompagner l'évolution de l'établissement.



## Ce nouveau modèle veillera à préserver notre équilibre financier

- Poursuivre un dialogue ferme avec l'Etat sur notre dotation
- Assurer un pilotage vertueux en poursuivant les efforts budgétaires et en veillant aux équilibres budgétaires et financiers garants de l'action immédiate et des développements à long terme
- Poursuivre les négociations sur la dévolution du patrimoine immobilier et engager des démarches de valorisation et de rénovation éco-responsable
- Poursuivre le dialogue avec les collectivités et affirmer la place de l'université au cœur de son territoire
- Soutenir la fondation et amplifier les actions de mécénat au bénéfice de l'université

## ► Vivifier la démocratie universitaire

Il est nécessaire de repenser notre démocratie, affaiblie par la lourdeur et la complexité de notre fonctionnement, en adoptant un mode collaboratif et participatif qui permettra de nourrir nos réflexions et nos actions.

- Développer des dispositifs fondés sur la transparence des débats et des décisions prises par les instances, sur la collégialité et la proximité élus-personnels-étudiants
- Garantir une représentation majoritaire des personnels et des étudiants au conseil d'administration de Nantes Université
- Poursuivre la rénovation du dialogue social en élaborant, avec les représentants des personnels, un agenda social des priorités du mandat (conditions de travail, rémunération, carrière, formation, évolution statutaire, etc.)
- Assurer une meilleure diffusion des comptes rendus des réunions des instances de l'établissement
- Doter d'un statut les différents groupes d'élus au conseil d'administration
- Proposer une formation aux étudiants et aux personnels élus dans les instances de l'établissement
- *Lancer des appels à volontaires pour intégrer les groupes de travail des projets structurants pilotés par l'établissement*

## 3. Notre université s'engage

Notre université doit offrir à tous les personnels et à tous les étudiants un cadre de vie et de travail qui leur permette de s'épanouir à Nantes, à la Roche-sur-Yon et à Saint-Nazaire. Résolument citoyenne, elle doit être exemplaire s'agissant de la transition écologique. Soucieux de la qualité de vie universitaire, nous défendons un projet attentif à tous, pour que chacun puisse trouver sa place dans un environnement responsable et durable.

### Pour garantir aux étudiants de meilleures conditions d'études

- Aider les étudiants en situation de précarité :
  - Créer une « Maison des solidarités » concentrant toute l'offre de services dédiée : banque alimentaire universitaire en lien avec le CROUS, pack solidarité numérique, accompagnement et écoute, offre santé, etc.
  - Développer des actions en lien avec les représentants des étudiants pour mieux faire connaître les dispositifs existants et les adapter aux besoins
  - Créer un pack solidarité numérique pour les étudiants incluant la mise à disposition d'un ordinateur portable et d'un chéquier « accompagnement numérique » pour lutter contre les fractures d'usages et d'équipements
  - Développer la création de bourses étudiantes via la fondation de l'université
- Accueillir les étudiants en 1<sup>ère</sup> année en organisant une semaine de rentrée, ouverte aux personnels, propice aux échanges, à l'intégration et à la découverte de l'université et de la ville : présentation des formations et services de l'université, rencontres avec des étudiants tuteurs, programmation culturelle, activités sportives...
- Développer les programmes de parrainage d'étudiants étrangers par des étudiants nantais pour favoriser les échanges linguistiques et culturels et internationaliser leur parcours universitaire
- Favoriser l'emploi étudiant au sein de notre établissement, sur des postes non permanents
- Développer un réseau d'*alumni* pour faciliter les liens entre les générations formées à l'université
- Poursuivre le développement de l'application mobile en proposant de nouveaux services pour faciliter la vie des étudiants comme le compte scolarité embarqué (certificat de scolarité, notifications de notes d'examens), un agenda événementiel personnalisé ou une messagerie tchat live

## Pour garantir aux personnels de meilleures conditions de travail

- Accompagner et soutenir les personnels dans l'évolution de leur carrière en sécurisant les parcours professionnels (préparation aux concours, CDIisation) et en développant, par la formation, l'acquisition de compétences en lien avec l'évolution des métiers
- *Poursuivre la réflexion sur la charte des contractuels afin de l'adapter aux attentes des collègues*
- Déployer de nouveaux services numériques adaptés au travail collaboratif et nomade
- Engager un travail collectif de fond sur la relation de l'université à ses vacataires : modalités de travail, rémunération, délais de paiement, suivi...
- Poursuivre la formation des personnels exerçant une fonction d'encadrement dès la prise de fonction
- Poursuivre la démarche Qualité de vie au travail (QVT) déjà initiée
- Améliorer la conciliation des temps de vie professionnelle et personnelle en promouvant le droit à la déconnexion et en poursuivant le déploiement du télétravail et du travail nomade, notamment dans les tiers lieux de l'établissement
- *Assouplir les modalités de recours au télétravail*
- Négocier auprès d'une mutuelle des tarifs d'adhésion avantageux pour les personnels de l'université
- Combattre le mal-être et la souffrance au travail en améliorant l'information et l'accompagnement psychologique des personnes

## Pour offrir un meilleur cadre de vie à tous

- Créer un « Bureau des initiatives » dans chaque pôle, doté d'un budget participatif annuel afin de soutenir des projets de proximité portés par les personnels et les étudiants pour améliorer la qualité de vie universitaire (culture, sport, événements, aménagements d'espaces, etc.)
- Créer un outil collaboratif à l'usage des personnels et des étudiants et, ainsi, faciliter la vie quotidienne pour les transports, le logement, la garde d'enfants...et développer la solidarité au sein de la communauté universitaire
- Poursuivre le déploiement des tiers-lieux sur tous les campus pour accompagner les nouveaux modes de travail (collaboratif, télétravail), faciliter les rencontres et les échanges entre étudiants, personnels administratifs et techniques, enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs, et renforcer le lien avec les acteurs du tissu socio-économique local (entreprises, associations, partenaires académiques...)
- Organiser des rencontres sportives à l'échelle de l'établissement et des partenaires pour les étudiants et les personnels
- Populariser la cérémonie de remise des trophées aux étudiants champions universitaires

- *Proposer des « vis ma vie à l'université », pour découvrir les métiers de l'établissement et tisser du lien entre les collègues*

## Pour soutenir l'enrichissement culturel des étudiants et des personnels

- Renforcer la place de la culture à l'université, facteur d'émancipation, de cohésion et de partage en rendant la culture et l'art accessibles au plus grand nombre
- *Déployer les open badges, pour reconnaître et valoriser les compétences des étudiants acquises en dehors des cours*
- *Poursuivre les partenariats avec les structures culturelles du territoire sur des tarifications préférentielles pour les étudiants et les personnels*
- *Intensifier la création collective, réalisée par des étudiants et des personnels sur les campus et accompagnée par des artistes locaux*
- Intensifier l'offre des pratiques artistiques et culturelles pour tous, promouvoir leur développement et inscrire les campus dans un espace culturel commun, ouvert à tout public, de Nantes, la Roche sur Yon et Saint Nazaire
- Faire de l'université un lieu de culture ouvert sur la cité
  - o en développant des co-productions avec les scènes locales et des actions avec les écoles partenaires ou associées (école des beaux-arts et école d'architecture notamment)
  - o *en proposant des visites/parcours de la ville dans sa dimension culturelle pendant la rentrée*
- *Proposer une manifestation culturelle dans le cadre de laquelle les personnels et étudiants pourraient se produire et montrer leurs talents*
- *Développer d'avantage de projets artistiques en lien avec la formation et la recherche*

## Pour une université inclusive, luttant contre toute forme de discrimination

- Assurer l'égalité femme-homme pour toutes les catégories de personnels en adoptant un plan d'actions pour l'égalité professionnelle :
  - o Inciter les femmes à soutenir leur HDR, à demander des promotions, des CRCT, des congés pour projets pédagogiques, des PEDR

- Garantir que le pourcentage de femmes promues sera au moins égal au pourcentage de femmes candidates pour les CRCT et les promotions attribuées par l'université
  - Assurer une large communication à destination des hommes sur les congés parentaux, les congés de paternité, les temps partiels, les congés pour enfants malades, les disponibilités pour suivre le conjoint
  - Mesurer les écarts de salaire entre les femmes et les hommes au sein de l'université et déterminer des actions permettant de les réduire
- Soutenir le déploiement de la cellule de prévention contre les harcèlements
  - Redynamiser notre politique d'accompagnement des étudiants et personnels en situation de handicap grâce au nouveau schéma directeur du handicap et garantir des conditions adaptées pour les étudiants en situation de handicap dans toutes les formations
  - Créer dans chaque pôle une cellule de gestion des examens pour les étudiants en situation de handicap
  - Poursuivre la politique en faveur du recrutement de personnes en situation de handicap

## Pour la transition écologique

Le changement climatique pourrait définir les contours de ce siècle d'une manière radicale. Dans ce contexte d'urgence planétaire, notre université doit faire preuve d'une véritable exemplarité en matière de transition écologique. Elle doit également apporter sa contribution sur le plan de la recherche, de l'innovation et de la formation.

Le changement de nos habitudes devra procéder d'une démarche collective et pourra faire l'objet d'une réflexion participative dès le début du mandat.

- Mesurer l'impact environnemental de nos activités et en poursuivre la réduction en faisant du développement durable un axe majeur de pilotage et de décision
- S'engager pour une utilisation « Zéro plastique jetable » à l'horizon 2025
- Élaborer un schéma directeur du numérique responsable avec pour objectif de réduire de moitié l'empreinte numérique de l'établissement d'ici à 2030
- Sensibiliser les étudiants au développement durable en leur proposant des enseignements transversaux et en réfléchissant collectivement à l'intégration de cette thématique dans les futures évolutions de l'offre de formation
- Amplifier et diversifier les sources d'énergies renouvelables dans les nouveaux projets immobiliers
- Faire de la transition énergétique un enjeu majeur lors de la rénovation de bâtiments

- Développer un « cloud souverain » en construisant un datacenter nouvelle génération (éco-conception, énergie renouvelable, bas-carbone, récupération chaleur fatale) garantissant la sécurité et la transparence des données
- Adopter une charte « événementiel responsable » permettant de garantir que 100% des événements de l'établissement seront éco-conçus : pas de plastique jetable, priorité aux produits locaux et bio, traitement des déchets et des surplus, etc.
- Favoriser les circulations douces sur les trajets entre le domicile et le travail et entre les sites universitaires :
  - Prévoir une prise en charge partielle par l'université en cas d'achat d'un vélo à assistance électrique pour les personnels qui ne bénéficient pas de la prise en charge « transports en commun »
- *Privilégier l'achat de véhicules électriques ou hybrides dans le renouvellement du parc automobile de l'établissement*
- *Équiper les campus de bornes de recharge pour véhicules électriques*
- *Développer l'installation de portiques à vélos et de parkings à vélos sécurisés*

